JARDIN INFANTIL RAICES

PRE- JARDIN A



PLANEACION PEDAGOGICA

AGOSTO

2024

DOCENTES

BLANCA MOSQUERA

MARCELA BURGOS

JARDIN INFANTIL RAICES

PROPOSITO DEL MES

Propiciar actividades divertidas y armónicos para que los niños y niñas disfruten, exploren y compartan elementos pedagógicos en espacios ambientados que les permiten reconocer la naturaleza, potenciando su desarrollo integral fomentando habilidades comunicativas, sociales y perceptivas, tambien se promueve la lactancia materna recordando las vivencias propias de la familias quienes participan activamente en este proceso



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: JUEVES 1 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDIN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUIDO Y LACTO A MI BEBE

PROPOSITO: Promover la lactancia materna a partir del juego que realizaran los niños y las niñas con los muñecos sexuados brindando amor y cuidados

EJE DE TRABAJO: El Descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Asume una actitud curiosa e imaginativa en lo cotidiano admirando lo que sucede a su alrededor.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea



DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego que encontraran a su alrededor, con las que crearan diversas figuras, potenciando así su imaginación y creatividad, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas y se les hablara nuevamente sobre la LACTANCIA MATERNA y su importancia para todos los niños y las niñas, a través de la observación de la cartelera realizada el día anterior con sus

fotografías. Luego se hará entrega a cada uno de los niños y las niñas un muñeco sexuado, y la docente preguntara cual es el trato adecuado que debería dársele a los bebes, con el fin de escuchar sus voces, la docente tomara uno de los muñecos y una tética recreada y dará a conocer a los niños y a las niñas la forma correcta de una mamá dar de comer a su bebé y se les indicara otros cuidados para con los bebés, con el fin de que los niños y niñas interactúen con sus pares dando un trato adecuado a sus bebés. Seguidamente la docente le indicara al grupo a través de la asamblea para que dejemos los muñecos en el lugar adecuado y les dirá que el día de hoy vamos a ir a otro espacio del jardín en el cual encontraremos muchos bebes los cuales aún toman tética, se les indicara para que de forma organizada salgamos del salón y nos podamos dirigir hacia el salón de sala materna, esto con el fin de que ellos conozcan un nuevo espacio, así como darles la oportunidad de interactuar con los niños más pequeños, ya en este espacio se aprovechara para conocer la sala amiga en la cual a través de una corta asamblea se les explicara porque existe este espacio dentro del jardín.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, las fichas magneticas, para compartir e interactuar entre sí, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS

- 5 Colchonetas,
- 20Muñecos Sexuados, 20 Cobijas
- Sala Materna

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Hacer uso de palabras sencillas para mayor

comprensión, apoyo gestual e instrucciones de uno o dos comandos.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACION PEDAGOGICA:

Hoy l noos niños y las niñas participan potenciando lazos de amistad al jugar e interactuar con fichas lego realizando creaciones que son de su interés como caminos Torres aviones carros muros que les permiten alcanzar los procesos matemáticos de clasificación seriación al tiempo que disfrutan jugando y realizando diálogos de acuerdo a la edad de los niños, donde ellos comparten mirando el color de las fichas o la forma o apoyándose prestándolas para terminar hermosas creaciones, posteriormente la maestra inicia la actividad dialogando sobre la importancia de la lactancia, con un muñeco sexuado y una tética de espuma les explica este hermoso proceso y les indica que cada niño y niña se desarrollan durante su primeros meses, Danna comenta profe mi mamá me dió tética Orlan pregunta, profe todos tomamos tética. A lo que le responde Thiago si por qué todos tenemos mamá. Poco a poco entre ellos potencian su comunicación, posteriormente la profesional los invita a interactuar en un espacio con muñecos sexuados donde ellos juegan brindando amor y cuidados a los bebé, se rota la tética para que ellos alimenten los bebes Jean Pool y Laura disfrutaron la actividad y estuvieron atentos a las indicaciones de la profesional. Finalmente vistan la sala amiga reconociendo los espacios que son adecuados para que las mamitas alimenten a sus hijos. Esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional esta actividad me permite identificar que para los niños es importante e ilustrativo que las propuestas pedagogicas permitan reconocer temas importantes de la cotidianidad donde ellos mismos participan de procesos tan importantes permitiendoles potenciar su aprendizaje cognitivo retandome a buscar actividades teniendo en cuenta las particularidades especiales de los niños y las niñas haciendo mas apasionada la intervencion pedagogica de los niños.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: VIERNES 2 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDIN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LACTANCIA MATERNA

PROPOSITO: Afianzar en los niños y en las niñas lazos afectivos hacia su madre, a través de la observación y socialización de una linda fotografía tomando tética cuando eran bebes.

EJE DE TRABAJO: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: taller



DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy los niños y niñas disfrutaran la bienvenida observando el video "Súper bebes – mes de la lactancia materna"

https://www.youtube.com/watch?v=w6yzh7KSij4

Donde se entona la importancia due tiene para los bebes tomar leche materna realizando así una charla sobre la importancia de la leche materna.

Posteriormente, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas y estar muy atentos a la explicación

que se dará acerca de la actividad que se propondrá para la jornada, la cual consiste en darles a conocer la importancia de la LACTANCIA MATERNA, para ello se les invita observar un lindo video llamado "La leche de la Vida", el cual dará a conocer a los niños y niñas la importancia de la leche materna a los bebés, como una manera de darle la importancia necesaria para los niños y niñas. También se les proyectara el video educativo "La lactancia materna es natural- UNICEF. Con el fin de que conozcan que otros seres vivos también la consumen y así afianzaran nuevos saberes. Posteriormente se les permitirá observar y compartir con sus pares y docentes una fotografía solicitada con anterioridad a sus familias, recordando cuando eran bebes y consumían leche materna, cada uno tendrá la posibilidad de socializarla con sus pares, la docente les contara la importancia de la leche materna en la vida de los niños y las niñas. Y les invitara a pegar la foto realizando un hermosos collage de la lactancia materna.

Al terminar la actividad se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar nuevamente el ritual de higiene.

para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar los juguetes que se encuentran en el aula, afianzando asi lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS

- 20 Muñecos de peluche
- 1 U.S.B
- 1 Computador TV
- 10 Fotografías o recortes
- 1 Pliego de cartelina
- 1 Colbón

JARDIN INFANTIL RAICES

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones claras y partir desde sus experiencias previas para lograr captar el mensaje de manera adecuada.
Educadora Especial: Dayana Rosero

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Hoy los niños y niñas disfrutaron e interactuaron cantando la canción de los súper bebes donde se promociona la lactancia materna este video capto la atencion de los niños y las niñas ya que identificaban la importancia que esta tiene para su vida y recordaron la actividad del dia anterior ya que entre ellos conversaban de la tética de mamá y como a través de ella toman leche materna seguidamente la profesional les enseña cada foto compartida por las familias Danna manifiesta yo tome lechita, mi mama hoy me mostro una foto cuando yo era bebe y les mostro a sus compañeros la foto compartida por mamá, Thiago señala otra foto e indica este soy yo, Verónica manifiesta yo tambien traje foto y estoy con mi mamita, Ingris comparte la suya donde nos muestra a su mamita y nos dice aquí mama va a tener un bebe y poco a poco todos van participando señalando alguna imagen que los represente.

Seguidamente al presentar el video de la "La lactancia materna es natural- UNICEF- Los niños y las niñas se sienten interesados ya que allí identifican que los animales tambien participan de este proceso observando e identificando al tigre, el elefante, los monitos entre otros, Finalmente ellos participan realizando un hermoso collage en grupo cada uno va colocando la fotografía o imagen que representa la lactancia materna. Esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido: afianzando en los niños y las niñas lazos de amor y unión familiar que se transmiten a través de este hermoso proceso cuando naces y comparten con mamá.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional esta actividad me permite identificar la importancia que tiene para los niños identificar los hermosos momentos que han vivido en familia identificando una etapa tan hermosa que marca la unión con su familia y entre laza los lazos familiares. Por esto me reta a pensar en actividades que les

permita a ellos potenciar desde sus vivencias su propia aprendizaje reconociendo sus particularidades que pueden ser el detonante de un sin numero de aprendizajes, afianzando su creatividad e imaginacion.

FECHA: LUNES 5 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDIN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIPLOMA PARA MAMA

PROPOSITO: Realizar un reconocimiento a las mamitas de los niños y niñas por la labor que realizaron alimentándolos con leche materna, donde elaboran un diploma utilizando diferentes materiales. .

EJE DE TRABAJO: El Descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: taller



El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de los juegos magnéticos que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las sillas y acomodarse en las mesas, luego se les explicara la actividad propuesta, seguidamente se hará entrega de un diploma a que podrán llevar a sus mamitas en casa, como reconocimiento por esta tarea de

lactarlos. Para ello se dispondrán colores, allí los niños autónomamente escogerán el color de su preferencia para su creación, desarrollando así su creatividad, dedicación y confianza. Al terminar se pegan en la pared del salón los diplomas para que sean observados por todo el grupo y posterior ser entregados a las mamás, en el momento de salir a sus casas. Para finalizar, se les dispondrá muñecos y peluches, con el fin de simular juegos, donde se vea como lactan los bebes y además les brindan todos sus cuidados. Favoreciendo a l mismo tiempo lazos afectivos.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, los muñecos sexuados y de peluche, para compartir e interactuar entre sí, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

- 32 Diplomas
- 48 Colores diversos
- 15 Muñecos
- 15 Peluches

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Explicar a los niños y niñas la intención del diploma por medio de palabras muy sencillas; proporcionar crayolas para mayor precisión y hacer uso de las mesas para la permanencia en el puesto y seguimiento de instrucciones.

- Educadora Especial: Dayanna Rosero

JARDIN INFANTIL RAICES

VALORACION: Al llegar los niños y niñas tienden la oportunidad de explorar y jugar libremente con fichas magnéticas, en donde logran afianzar mas sus lazos de amistad con los compañeros que van llegando y a su vez ingresan con más motivación al salón.

Al iniciar la actividad pedagógica, la profesional dialoga con los niños y niñas sobre la actividades anteriores, recordando la importancia de la lactancia materna, a su vez indagando quienes consumieron leche del pecho de sus mamitas, en este espacio la mayoría participo, Martin fue el primero en levantar su mano y decir "mi mama me da teta" los demás niños sonreirán y expresaban que su mamas también le daban, ingris expreso " mi mama le da a mi hermano leche" seguidamente, se les da la indicación de que colorearan los diplomas muy indo ya que lo llevaran a su casa para darselo a las mamitas, siendo asi siguen las instrucciones y todos muy concentrados trabajan en sus diplomas, incluyendo a jean pool y a Joseph quienes permanecieron sentados en la sillas haciendo también sus trabajos. Al finalizar, se pegan en la pared los diplomas en donde todos los observan y expresaban entre ellos, reconociendo cual era el de cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional pude observar que la actividad fue de agrado para los niños y niñas, llamo mucho su atención que le estaban haciendo una tarjeta para su mama, constantemente decían frases alusivas a sus mamas, respetaron las indicaciones con la motivación de llevar su diploma a casa; asi mismo, fue especial escuchar comentarios de que la mama les dio pecho, y ver sus rostros de alegría, otros de vergüenza, pero saber que con esta actividad recordaron momentos especiales con sus mamitas. Esto me conlleva a decir que se cumple con el propósito de la jornada.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: MARTES 6 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDIN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SUPER HERORES DE LA NATURALEZA

PROPÓSITO: crear un espacio divertido para los niños y niñas a través de una obra de teatro, en donde se sensibilice sus acciones sobre el cuidado del medio ambiente mediante la separación de residuos y reutilización de los mismos.

EJE DE TRABAJO: desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER: utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos, en el día a día

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller literario



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se dará la bienvenida a los niños y niñas con la escucha de varias rondas infantiles al tipo que exploran diversos materiales didácticos elaborados en material reciclable como: instrumentos musicales, gusanitos en tapas, botellas sensoriales, entre otros.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Al iniciar la actividad del día, se les enseña el video y se les guía a participar cantando de la canción "reducir, reutilizar y reciclar" https://youtu.be/gKB_7MUPxT4?si=IkDMQskYgM9eRYh3 , a su vez la profesional les va dialogando sobre la importancia de cuidar el planeta tierra, para esto todos los niños y niñas se convertirán en superhéroes de la naturaleza, mostrando su camiseta verde con insignia de super héroe, elaborado en casa con ayuda de sus familias.

Seguidamente se procede a dirigirse al tercer piso, lugar donde estará previamente ambientado para la realización de una obra de teatro con títeres por parte de la empresa de Bogotá LIME, allí el equipo sensibilizara a los niños y niñas sobre la acciones correctas para ayudar el medio ambiente, iniciando por la clasificación de residuos solidos generados tanto en el jardín como en la casa, la reutilizaciones de algunos materiales, y demás, y las acciones que no se deben realizar como, arrojar basura en las calles, ríos, lagos, parques, desperdiciar el agua, entre otras.

Finalizando se dialoga sobre lo aprendido con los títeres y el compromiso se continua siendo los superhéroes de la naturaleza y replicar lo aprendido en sus casas.

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Finalizando cada una de las actividades del día los niños y niñas escucharan canciones infantiles en donde realizaran diferentes movimientos corporales con diversos gestos y mimadas de sus maestras y pares, a su vez que se organizan para el regresa a casa.

JARDIN INFANTIL RAICES

RECURSOS:

- Medios tecnológicos
- 33 juegos de enhebrar
- 3 Balde de fichas.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones claras y sencillas, dar explicaciones previas sobre los temas: la tierra, la contaminación, un super héroe y reciclar.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACION: Al llegar los niños y niñas exploran el material dispuesto para ellos como botellas sensoriales, instrumentos musicales y gusanitos que han elaborado en material recuperado, a medida que van llegando se inclinan primero por los instrumentos musicales, disfrutando a si de un momento de juego libre con sus compañeros a medida que van llegando.

Para iniciar la actividad, mostramos la canción de "reducir, reutilizar y reciclar" en donde se observan algunas acciones de cuidado con el planeta, todos permanecen atentos y expectantes al ver al mismo tiempo un teatrino en el espacio. Seguidamente ingresan el equipo de LIME realizando su participación con la obra de teatro y títeres, uno de los personajes ingresa barriendo el piso y otro arrojando basura, los niños se divierten al ver la escena y a su vez algunos de ellos como Alan, Erick y Nikol expresaban constantemente que no botara la basura, siguiendo la trama, los niños estuvieron atentos, participaban cuando lo indicaban los personajes, Joseph no estuvo muy atento, se dispersaba po el salón intentando ir por curiosidad a tras del teatrino, las profesionales le guiaban a estar incluyéndose en la obra y así lograron por periodos cortos mantenerlo en calma y concentrado.

Al finalizar, uno de los personajes realiza retroalimentación sobre acciones de cuidado al planeta y lleva a los niños a comprometerse a ser guardianes del planeta, a lo que los niños unánimes respondían si, animadamente se despiden de ellos y aplauden por el disfrute de este espacio,

REFLEXION PEDAGOGICA: la actividad fue de total agrado de los niños y niñas, aunque como profesional no la ejecute, solo realice acompañamiento para que los niños estuvieran concentrados en la trama de cada escena, identifique

que estos espacios innovadores son de su total agrado, el compartir con otras personas que no conocen, interactuar con material diferente como teatrino y títeres distintos a los de su jardín, los emociono y los llevo a estar muy participativos y atentos. El propósito de la jornada se cumple, y consideró realizar articulación con algunas entidades que puedan realizar este tipo de actividades para los niños y niñas, disponiendo para ellos espacios y personajes diferentes a los de sus día a día.

FECHA: MIÉRCOLES 07 DE AGOSTO DE 2024
NIVEL: PRE JARDÍN C

FESTIVO



JARDIN INFANTIL RAICES



FECHA: JUEVES 8 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDIN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESFILANDO Y PROMOCIONANDO LA LECHE MATERNA

PROPOSITO: Promover la lactancia materna en los niños, niñas y familias a través de la elaboración de paletas publicitarias y desfiles, fortaleciendo vínculos afectivos en la familia y en el hogar.

EJE DE TRABAJO: El Desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas autenticas

JARDIN INFANTIL RAICES

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones comunicativas en las que podrá expresarse de acuerdo a sus intereses y particularidades.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller comunicativo



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego, que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida, al mismo tiempo fortalecerán sus habilidades cognitivas, al crear diversas figuras.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre el tapete y recostados contra la pared, se les hablara sobre la importancia de la Lactancia Materna en los niños y niñas menores de dos años y también del lindo recorrido que se realizara por todo el jardín, haciendo un homenaje a la LACTANCIA MATERNA, para lo cual a cada niño y niña se le hará entrega de una cartelera, que con anticipación habrán elaborado y traído de casa con la ayuda de sus familias. Reafirmando de esta manera el amor por la Lactancia materna y resaltando su importancia para el consumo de los bebés y de los animales pequeños, potenciando así sus saberes previos. Se pegaran las carteleras en las paredes del jardín, donde cada día las observaran con las familias.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos

propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, los enhebrados, para compartir e interactuar entre sí, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

- 32 Imágenes y Carteleras
- 2 Tarros de Fichas Lego
- 32 Enhebrados

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Dar instrucciones sencillas, realizar apoyo mano sobre mano y anticipación de cada una de las acciones.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN: Al ingresar los niños y niñas disfrutaron animadamente del juego libre con fichas magnéticas y arma todo, en dónde crearon figuras según su creatividad, al tiempo que recibían a sus compañeros saludando los a medida que llegaban al salón.

Al iniciar la actividad, se les pidió a cada niño y niña mostrar la imagen y/o cartelera que previamente realizaron en sus casas, a sus compañeros. Martin la enseño y dijo: "mi mamá hizo el dibujo" Sharit: "yo puse mis manos con pintura" señalando las huellas en la cartelera, Luciana :" mi mamá y mi papá me ayudaron a recortar y yo sola pegue" a su vez, la profesional realizo un recuento de las actividades de la semana de lactancia materna. Seguidamente, tomaron diferentes instrumentos musicales y junto a los carteles nos dirigimos a unirnos al desfile dentro del jardín con los demás niveles del mismo, alli se evidencia que todos los niños participan, aunque en ocasiones tenían expresiones de asombro, pues es raro para ellos una actividad así, sin embargo

con ayuda de las profesionales se integraron en la marcha, mostrando sus imágenes, y participando de las canciones de lactancia, todos estuvieron muy activos con sus instrumentos, siguieron las indicaciones y demostraron alegría en el recorrido. Finalmente, se realizó un recuento en el comedor, lugar donde terminó el desfile, en donde nuevamente se les preguntó quienes han consumido leche materna, a lo que responden unánimes "yo"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la actividad de hoy observé que los niños participaron muy alegremente, el hecho de salir y ver que todos los niños estaban con pancartas, pitos, instrumentos, música, gritos, involucrándose sin excepción, dejando a flote sus emociones, me deja satisfecha. Fue importante destinar este espacio en dónde además de que reconocen cuál es papel de la lactancia materna, también disfrutaron de un espacio de "relajo sano y divertido" cumpliendo con el propósito del día.

FECHA: VIERNES 9 DE AGOSTO DE 2024
NIVEL: PRE JARDIN A
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SUPER HEROES CONTRA EL ABUSO
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas medidas preventivas para reducir riesgos de abuso infantil por medio de experiencias lúdicas.
EJE: La convivencia.
DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce el concepto de lo bueno y lo malo por medio de la interacción con su entorno.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: La literatura

JARDIN INFANTIL RAICES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el ingreso los niños y niñas encontraran en el espacio pedagógico una ambientación con muñecos sexuados, donde podrán interactuar y observar los cuerpos de las niñas y niños, fortaleciendo su identidad.

A continuación, se lleva a los niños al baño, donde se realizara el control de esfínteres y lavado de manos y luego se pasa al comedor para que consumir las onces reforzadas.

Luego bajaremos del comedor y pasaremos al baño, donde realizaremos lavado de manos cara y control de esfínter, pasaremos al salón para realizar la ejecución de experiencias pedagógicas.

Se dará inicio a la experiencia, llevando a los niños y niñas al nivel de Pre jardín A donde se recibirán con canciones alusivas sobre la prevención de abuso infantil dando a conocer a los participantes la importancia de cuidar nuestro cuerpo.

Para nuestra actividad central se les indicara a los niños y niñas a sentarse en colchonetas seguidamente se realizara una obra de teatro representada por las Auxiliares en atención a la primera infancia que estarán disfrazadas de súper héroes hablándole a los niños y niñas de cuáles son sus partir privadas y porque otras personas no pueden tocarlas, también enseñando a cuidar nuestro cuerpos.

Finalizaremos la actividad brindando un espacio de expresión, allí cada participante podrá contarle a la profesional en atención a la primera infancia sobre las partes de su cuerpo y cuáles son las partes privadas.

Posteriormente, los niños y niñas realizan su rutina de higiene como lo es el lavado de manos y cara así como, las necesidades fisiológicas necesarias en cada niño, seguido de esto se subirá a comedor para consumir el almuerzo, cuando este tiempo haya finalizado, cada niño y niña ingresa al baño para así realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos, cara y dientes para proceder a tomar la siesta en el salón, el cual estará organizado con sus respectivas colchonetas y contará con un ambiente adecuado para este momento.

Las profesionales de atención a primera infancia ira despertando a los niños y niñas, invitándolos a organizar el salón y pasar al baño a realizar su rutina de higiene y

posteriormente subir al comedor para tomar sus onces, bajaremos al salón donde, nos dispondremos a organizarnos para el regreso a casa.
El día de hoy al finalizar las actividades se les proporcionara a los niños y niñas animales didácticos generando juegos libres y sonidos onomatopéyicos.

RECURSOS:

- 15 Colchonetas
- 1 Bafle
- Muñecos sexuados
- Animales didácticos

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones claras y sencillas, realizar apoyo con las profesionales y con imágenes.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN: Al ingresar los niños y niñas jugaron libremente con los muñecos sexuados, tapándolos con cobijas, abrazándolos y haciendo que le daban de comer, así mismo a medida que llegaban los demás niños se iban incluyendo en el juego.
Al iniciar la actividad, los niños disfrutaron del baile de la canción de cuidado del cuerpo, en dónde las auxiliares pedagógicas dirigieron los pasos, los niños y niñas participaron y muy activos realizaron los pasos. Seguidamente, sentados en colchonetas observan la obra de teatro que representaron las auxiliares pedagógicas, y en dónde participaron de la trama algunos niños como: Victoria, Martin, Luciana Sharit, Samuel, Thiago, Paola, Nikol, señalando con su dedo índice que partes del cuerpo NO se deben dejar tocar de otras personas. Finalizando este espacio, la profesional les realiza preguntas de como le pareció, que les gustó más, que aprendieron, algunos de ellos respondieron: Paola "mi mamá me dijo que nadie me toca la vagina" Thiago "besos en la boca nooo" Verónica "la profe esta linda" refiriéndose al traje de la aux. Daniela. Dando así por finalizada la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: se observa que la actividad es de agrado para los niños y niñas, especialmente el contacto con las auxiliares pedagógicas, allí interactuaron con ellas, estuvieron atentos. Es evidente que en su mayoría conocen las partes de su cuerpo, así como el cuidado y la protección sobre cada una de ellas. Sin embargo, siento que es importante reforzar continuamente este tema, realizando diálogos permanentes, mostrando videos cortos y dándoles ejemplos de qué acciones son permitidas y cuáles NO. Se cumple con el objetivo de la jornada.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: LUNES 12 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDIN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTANDO DEL GIMNASIO.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y en las niñas habilidades corporales que les permitan potenciar su atención, concentración, coordinación, equilibrio, fuerza y destreza, a través de la ejercitación.

JARDIN INFANTIL RAICES

EJE: Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller Corporal



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de los muñecos de peluche que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la experiencia invitando a los niños y niñas a realizar ejercicios corporales de pre-calentamiento, donde las docentes los irán realizando para que los niños y las niñas las imiten, del mismo modo los motivará para que ellos y ellas realicen movimientos libres y espontáneos.

Posteriormente, las docentes organizarán el aula con diferentes elementos como colchonetas, túnel y algunos elementos del gimnasio en el piso potenciando su desarrollo, los niños y las niñas tendrán la oportunidad de atravesar cada uno de estos elementos, pasando uno a uno dirigidos por las profesionales, lo cual permitirá el fortalecimiento de su esquema corporal, puesto que deberán gatear, saltar, caminar, rodar y muchos movimientos más según la disponibilidad y destreza de cada participante.

Para finalizar se pedirá a los niños y niñas ubicarse en el espacio del aula para que compartan un momento agradable a través de la música y la danza, con diversos ritmos musicales, siguiendo los movimientos dirigidos por las docentes.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, las fichas lego para compartir e interactuar entre si, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

- 20 colchonetas
- 1 Túnel
- 3 elementos del gimnasio
- 32 Muñecos de peluche

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones sencillas, realizar modelamiento, explicar la importancia de los turnos, permitir que se encuentre de primeras para realizar el apoyo mano sobre mano, guiar la experiencia pedagógica e incentivar la participación.

- Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACION PEDAGOGICA:

Hoy durante la bienvenida los niños y las niñas juegan libre y espontáneamente con los juguetes que se encuentran a su disposición desde el momento en que ingresan al salón escogen e interactúan con el muñeco de su preferencia Dana se sienta en la colchoneta quien comparte con Analiet quienes participan de un dialogo que representan con sus peluches mencionando no señor no te puedes dormir, poco apoco van ingresando sus compañeros quienes participan con entusiasmo la bienvenida.

Posteriormente los niños ingresan emocionados al aula ya que observan que se encuentra ambientado con los elementos del gimnasio ellos ingresan sonrientes y corren a disfrutar del túnel Lucina Aylin disfruta realizando allí ejercicios de arrastre quien corre a realizar la fila para repetir el ejercicio, Jean pool disfruta saltando desde una superficie hacia la colchoneta y montando con sus compañeros en la colchoneta en forma de cilindro imitando que disfruta montando en una moto, Laura Valentina se acuesta sobre la colchoneta observando a sus compañeros disfrutando un momento agradable para ella en general los niños y las niñas manifiestan gran interés en la actividad y disfrutan de diálogos cortos potenciando su comunicación e interacción apoyándose en cada elemento dispuesto para su ejercitación.

Finalmente disfrutan entonando canciones y realizando movimientos corporales que les permiten desarrollar su habilidad corporal, esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional me siento satisfecha al proponer actividades que son muy interesantes para los niños y las niñas ya que ellos descubren su mundo a través del movimiento se evidencia gran satisfacción en ellos al realizar movimientos corporales libres y espontáneos, y me reto a proponer actividades a futuro que les permita vivir experiencias interesantes para ellos

FECHA: MARTES 13 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDIN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME CUIDO PARA PREVENIR ACCIDENTES

PROPOSITO: Dar a conocer a los niños y las niñas algunas situaciones de peligro identificando medidas preventivas para reducir riesgos de accidentes por (Caída desde su propia altura) identificando estas situaciones a traves de la lectura de imagenes.

EJE: Convivencia

JARDIN INFANTIL RAICES

DESARROLLO A FORTALECER: Se apropia y adquiere progresivamente hábitos de Vida saludable.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller de Lectura



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el día de hoy los niños y niñas encontrarán en el aula fichas lego, para que interactúen y disfruten realizando diversas creaciones deacuerdo a su creatividad e imaginacion fomentando un espacio de Sana convivencia.

Se utiliza por parte de las profesionales de atención canciones alusivas para el uso exitoso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos) esto antes y después del ritual de las onces reforzadas.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica escucharemos y observaremos video lúdico acerca del tema abordado https://youtu.be/WVVLo5NfJ-8?si=1f4jwO_yOi6arb9r

La actividad central consiste en exponer (diferentes áreas del jardín) una serie de imágenes (impresas) con las cuales jugaremos con los niños y las niñas quienes participaran haciendo lectura de lo que logran evidenciar en cada una de ellas, (niños y niñas accidentados por caída de su propia altura)

se mantendrá un dialogo con la intencionalidad de invitar a que los niños y las niñas para que expresen de manera verbal fortaleciendo habilidades comunicativas de una forma inherente y significativa logrando dar a entender el cuidado que debemos tener al jugar y desplazarnos por los diferentes espacios del jardín o en casa incluso en la calle, finalmente compartiremos con los niños y las niñas un espacio de creatividad decorando con crayolas una imagen alusiva al cuerpo humano recordando la importancia de su cuidado.

JARDIN INFANTIL RAICES

Nuevamente nos disponemos para el ritual de alimentación (almuerzo), Las profesionales de atención dispondrán de un muñeco sexuado indicando a los niños y las niñas las partes del cuerpo privadas, se mantendrán un dialogo con los niños y las niñas utilizando un lenguaje claro y asertivo sobre el uso exitoso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos); Al regreso del comedor cada niño de manera autónoma e individual hace higiene de sus dientes (cepillado).

Para el ritual del sueño disponemos de 45 minutos a cada niño y niña se le brinda una colchoneta, una cobija y una manta, se relata un cuento corto por parte de la profesional de atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto se brindara libros de tela con imágenes llamativas, material muy útil en momentos de transición, generando un espacio de tranquilidad.

Pasado el lapso de los 45 minutos, los niños y las niñas se dirigen al baño, se realiza lavado de manos y nos desplazamos al comedor para suministrar los alimentos correspondientes al último momento de alimentación (onces); Mientras se organiza a los niños y las niñas y se espera el momento de la salida, las profesionales de atencion brindaran para fichas e los niños y las niñas las lancen a diferentes puntos

RECURSOS:

- Medios tecnológicos (1 computador portátil)
- 6 imagenes alusivas al tema
- 6cajas de crayolas
- 2 kits de fichas lego

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo por medio de imágenes o pictogramas donde se pueda seleccionar lo que No está bien y poder dar respuesta de forma no verbal.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACION PEDAGOGICA:

Hola niños y las niñas participan y disfrutan realizando creaciones con fichas lego de acorde a su interés thiago realiza una torre con 20 fichas coloridas y les muestra a sus compañeros muy contentos mira cuántos colores, poco a poco se van integrando y en la medida que van llegando los compañeros va rotando las fichas y las van intercalando con las más pequeñas realizando carros casitas

caminos potenciando en ellos su desarrollo cognitivo posteriormente los niños y las niñas disfrutan observando un video que permite abortar el tema principal del día donde ellos observan como los niños deben tener cuidado para no correr riesgos y sufrir accidentes desde su propia altura identificando que no deben subirse a las mesas ni a las sillas que deben tener cuidado y no arrojar basura al piso Nathasha manifiesta profe nosotros tenemos que colocar todo en el cesto de basura no hay que votar cáscaras Nicole contesta en mi casa mi mamá me ha dicho que la basura se deja en su lugar poco a poco ellos interactúan y disfrutan del video desarrollando pequeños diálogos de acorde a su edad seguidamente los niños y las niñas disfrutan realizando el recorrido por el jardín donde identifican y van mostrando profe mira él se cayó de la patineta profe encontré otra imagen y él se cayó porque se tropezó con una piedra otro niño identifica más adelante la imagen de un niño que pisa una cáscara de banano y muestra por eso es que hay que votar la basura en su lugar manifiesta Martín poco a poco cada uno está muy perceptivos a identificar qué imágenes hay en el recorrido que realizan esta actividad les permite a ellos potenciar su reconocimiento de tu entorno en el que viven realizando acciones que evitan y previenen accidentes permitiéndoles desarrollar actividades seguras finalmente participan decorando e identificando las partes del cuerpo humano decorándolo de acuerdo a su creatividad. Esta actividad permite alcanzar el propósito establecido: Dar a conocer a los niños y las niñas algunas situacionesde peligro identificando medidas preventivas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta actividad me permite reflexionar como profesional que los niños y las niñas disfrutan la variedad y para ellos es muy importante participar de las actividades que les permiten realizar rotación identificando situaciones alusivas al tema por lo que me reta a proponer actividades que les permitan explorar, realizando recorridos dotados de significado para ellos potenciando asi el aprendizaje en los niños y niñas.

FECHA: MIERCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDIN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA HISTORIA DE UNA SEMILLA Y EL TENDEDERO DE MI JARDIN

JARDIN INFANTIL RAICES

PROPÒSITO: Propiciar en los niños y las niñas su habilidad motriz a través de actividades que les permitan desarrollar su motricidad fina, agudeza visual, su atencion y concentración de una forma divertida y amena

EJE: Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Participa de movimientos manipulativos fortaleciendo habilidades de motricidad fina y gruesa

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad fina





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy los niños y niñas serán recibidos entonando canciones infantiles de bienvenida como: El sol esta triste y buenos días amiguito como estas, después se hará entrega de fichas lego potenciando asi su pensamiento lógico matemático

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al segundo piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente se invitara a los niños y a las niñas para que se organicen sentados en colchonetas y a través de un audio cuento comprenderán el proceso de una semilla y como crecen las plantas:
https://www.youtube.com/watch?v=s7U4nccNgSI

A través conversatorio la profesional de atencion a primera infancia presentara algunas imagenes alusivas a la naturaleza como flores, frutos y semillas para que disfruten del juego "EL TENDEDERO DE MI JARDIN" asi

mismo se presentaran las pinzas de apuntar y el lugar que previamente se ha ambientado como el tendedero donde se extenderán cuerdas de lana y a través del ejemplo la profesional le indicara alos niños y niñas como realizaran la actividad

Afianzando en ellos su motricidad fina y gruesa al realizar el ejercicio de colgar y apuntar flores, semillas hojas y frutos creando un hermoso tendedero de flores de mi jardín

Después de esta actividad se invitara a los niños y niñas para que se sienten en el piso formando un círculo dialogaremos con ellos sobre cómo se sintieron realizando esta actividad permitiendo el desarrollo del pensamiento a través de la participación desarrollando habilidades comunicativas y de expresión gestual identificando las emociones que experimentaron durante la actividad al terminar la actividad nuevamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atencion a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil Para despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al re encuentro con su familia. Finalmente los niños y niñas disfrutaran observando el audio cuento muchos túneles y un problema https://www.youtube.com/watch?v=V_-ztSESZA4

RECURSOS:

- Medios tecnológicos (1 computador portátil)
- Flores, semillas y hojas en papel iris
- 2 kits de fichas lego
- 1 madeja de lana
- Cinta

JARDIN INFANTIL RAICES

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Dar instrucciones de uno o dos comandos, realizar apoyo mano sobre mano y modelamiento.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACION PEDAGOGICA:

Hoy los niños y las niñas disfrutaron la bienvenida jugando en grupo con las fichas lego dentro de esta actividad se observa que algunos compañeros están atentos y reciben con agrado a sus amigos que van llegando paulatinamente al nivel, sin embargo tambien se puede observar que algunos compañeros se molestan al tener que rotar las fichas al compartir con los compañeros situación que se soluciona a través del dialogo con el apoyo de las profesionales quienes les indican alos niños y las niñas la importancia de compartir y ser amables con los amiguitos del nivel que van ingresando Orlan en un momento fruñe la frente en señal de desacuerdo pero poco a poco se integra y comparte con los compañeros. Seguidamente los niños y niñas participan de las rutinas establecidas consumiendo sus alimentos con éxito

Al ingresar al salón los niños se organizan sentados en colchonetas y se disponen a observar el audio cuento el proceso de una semilla, durante esta actividad se observa que los niños y niñas se concentran y observan atentamente el cuento que poco a poco va narrando un niño indicando como de una semilla crecen las plantas indicando los cuidados que se deben tener Luciana Paramo manifiesta profe en mi casa hay plantas y tienen flores, Nikol le responde mamá tiene un jardín y asi cada uno participa de acuerdo a sus vivencias al terminar la socialización se invita a los niños y niñas a realizar un tendedero de flores y hoja donde ellos potencian su habilidad motriz afianzando el proceso de pinza la primera que se ariezga es Victoria quien coloca una hermosa flror que sostiene con una pinza de colgar ropa fortaleciendo su reconocimiento del tema trabajado y ejercitando sus músculos de la mano, al ver la actividad todos se animaton a coger los implementos y participan animadamente colocando flores y hojas en las cuerdas de lana enriqueciendo su comunicación a través de diálogos que realizan enriqueciendo su vocabulario esta actividad permitio alcanzar el propósito establecido

Propiciar en los niños y las niñas su habilidad motriz a través de actividades que les permitan desarrollar su motricidad fina, agudeza visual, su atencion y concentracion de una forma divertida y amena

JARDIN INFANTIL RAICES

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional esta actividad me permitió identificar que para los niños y las niñas es importante la motivación que les brindamos para disfrutar la variedad de actividades pedagógicas ya que no solo desarrollan habilidades si no que disfrutan y potencian su aprendizaje y me reta a investigar e innovar teniendo en cuenta las necesidades e intereses de los niños.



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: JUEVES 15 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDIN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: GERMENES Y JABON

PROPOSITO: Potenciar la curiosidad de los niños y las niñas a través del pensamiento científico despertando la capacidad de superar retos por sí mismos.

EJE: Descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y transformaciones de los mismo.

EXTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller artístico.



DECRIPCION DE LA ACTIVIDAD: En el día de hoy los niños y las niñas encontraran en el aula imágenes plásticas de animales y juguetes para que compartan entre sí y potencien lazos de amistad del respeto y el compañerismo

Las profesionales de atención a la primera infancia inicialmente afianzan hábitos de higiene, uso del baño (control de esfínteres) lavado de manos antes y después de las onces reforzadas.

Para el inicio a la actividad pedagógica se escuchará y observará un video lúdico relacionado con el tema a tratar.
https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw

Seguido a esto se realizara una presentación con un guante de látex con gérmenes para que ellos los observen y los identifiquen, las profesionales de atención inician un conversatorio sobre como en las actividades realizadas en el

transcurso del día, las manos se contaminan de gérmenes y bacterias y que no las podemos ver, porque son demasiado pequeñas.

Seguidamente las profesionales de atención a la primera infancia les explican que se procederá a realizar un experimento de lavado de manos. Se les facilita un plato de hicopor hondo donde con un marcador se le dibujara las manos de los niños y las niñas dentro del plato Inmediatamente se la agrega agua y canela dentro de la bandeja, se les permite meter un dedo dentro del recipiente para que observen como sale el dedo (CONTAMINADO DE GERMENES) se les explica como las bacterias se pegan en las manos. Se coloca un poco de jabón en uno de sus dedos, y las profesionales de atención los guían para que los lleven al plato y puedan observar como la bacteria se aleja del jabón. Se les explica la importancia de lavar las manos muchas veces al día con suficiente agua y jabón por 20 segundos.

Para finalizar la actividad se procederá al ritual de lavado de manos, donde las profesionales de atención les mostraran como deben hacerlo de manera correcta y dar el espacio para que los niños y las niñas lo hagan de manera correcta.

RECURSOS:

- Medios tecnológicos (1 computador portátil)
- Guantes de latex
- 32 platos de hicopor
- 1 marcador
- canela

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones claras y partir desde sus experiencias previas para lograr captar el mensaje de manera adecuada.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

JARDIN INFANTIL RAICES

VALORACION PEDAGOGICA:

Hoy los niños y las niñas disfrutaron de la actividad de bienvenida observando imágenes de animales identificándolos por su nombre Dana al ver la imagen manifiesta mira profe un león y la vaca lola, Gabriel le contesta tambien está la jirafa y la rana rene que bonitos son, seguidamente se invita a los niños para que se sienten en colchonetas y observen el video Pon pon pompas me lavo las manos con agua y jabon el cual fue muy interesante para ellos ya que observan atentos una a una las bacterias que van saliendo en el video los niños identifican que cuando no lavan las manos les duele el estómago o la garganta Analiet les indica nosotros nos lavamos las manos con agua y jabón al ingresar la profesional quien a través de una representación les enseñas sus manos a los niños y niñas donde lleva pegada en sus manos algunas bacterias que producen malestar a las personas, Danna pregunta Que es eso la profesional les indica que se llaman bacterias y están en sus manos porque no las ha lavado, al interactuar con ellos y dibujar la mano en los platos ellos manifiestan gran interés ya que se evidencia su entusiasmo al indicar que quieren que su mano sea dibujada , seguidamente de forma grupal la profesional les indica que ocurre cuando las bacterias se pegan en las manos pero al realizar la acción de lavar las manos estas bacterias son eliminadas garantizando su bienestar y seguridad

finalizando la actividad al realizar la práctica donde se puede observar que para ellos es de su completo agrado la sensación que experimentan al sentir el jabón en sus manos realizando los movimientos indicados por la profesional, disfrutando el agua sobre sus manos

REFLEXION PEDAGÓGICA:

Como profesional esta actividad me permitió evidencias que los niños y las niñas disfrutan las actividades que les permite afianzar el reconocimiento del entorno que los rodea donde las practicas o rutinas toman gran importancia ya que identifican acciones preventivas que les permite ser inmunes ante algunas enfermedades, partiendo de esta vivencia me reto a proponer actividades que potencien en ellos no solo el aprendizaje y desarrollo cognitivo sino el descubrimiento de su entorno y de situaciones que se pueden evitar a través de las buenas prácticas de higiene.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: VIERNES 16 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN A

VIERNES PEDAGOGICO



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: MARTES 20 DE AGOSTO DE 2024
NIVEL: PRE JARDIN A
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGANDO Y PINTANDO CON MI CARRO ANDO

PROPOSITO: implementar nuevas estrategias utilizando herramientas cotidianas para que los niños y las niñas fortalezcan su imaginación y creatividad al realizar obras de arte con pinturas.
EJE DE TRABAJO: la imaginación
DESARROLLO A FORTALECER: enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: taller artístico



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente apoyadas de un títere, al ingresar al salón encontraran mesas forradas con papel Kraft sobre estas crayolas con las cuales podrán garabatear libremente al escuchar diversos ritmos musicales, luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.

Seguidamente, las profesionales en atención en primera infancia inician la actividad central jugando con los niños y las niñas a realizar carreritas con los carros didácticos solicitados con anterioridad, posteriormente se adecua un espacio del salón pegando en el piso papel periódico de un lado a otro, a los lados encontraran dispuestas recipientes o platos con diferentes colores de vinilos, invitándolos para que se sienten y con el carro que escogieron mojarlos con vinilos

y realizar caminos, formas o figuras sobre el papel, finalmente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecúan el espacio con sillas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la proyección de la película Tierra de osos, mientras se organizan y esperan la llegada de su familiares .

RECURSOS:

- 1 títere,
- 4 mesas,
- 4 pliegos de papel Kraft,
- 1 cinta,
- 4 cajas de crayolas, 4 pliegos de papel periódico,
- 4 vinilo de diferentes colores,
- 32 carros didácticos,
- 1 bafle, 1 tv.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones claras y realizar modelamiento para la ejecución de la experiencia.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACION: Al llegar los niños y niñas tuvieron la experiencia de rayar, garabatear y dibujar, con crayolas, dejando a flote su imaginación y sus habilidades motoras finas, todos al ir ingresando al salón, se acercan a laa mesas y realizan la actividad.

Al iniciar la experiencia, los niños y niñas participan activamente y siguiendo las indicaciones de esperar por turno, pasan al escuchar sus nombres, y toman sus

carros en manos y dan inicio a la carrera pasándolos por tempera de colores, lo cual lo hacían mas atractivo para ellos.

Jean pool participo muy espontáneo puesto que los carros le gustan mucho y realiza correctamente la acción de agarre al arrastrar el carro y llevarlo hacia una dirección específica, Joseph disfruta mucho esta actividad puesto que su juguete favorito es el carro, así que esa motivación le permitió realizar correctamente el ejercicio y a su vez seguir la indicación. Así mismo se evidencia que todos los niños y niñas ejecutan correctamente la acción de agarre al arrastrar el carro y a su vez han desarrollado su coordinación viso-manual.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional observo que esta actividad los motivo mucho a participar activamente y a seguir las indicaciones de manera tranquila, puesto que tuvieron como estimulo un objeto pedagógico de su total agrado en este caso "carros". Lo que me hace reflexionar sobre añadir esta clase de recursos que son de su agrado y relacionarlos como estímulo a la actividad pedagógica. El día de hoy se cumple con el propósito propuesto.



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: MIERCOLES 21 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDIN A

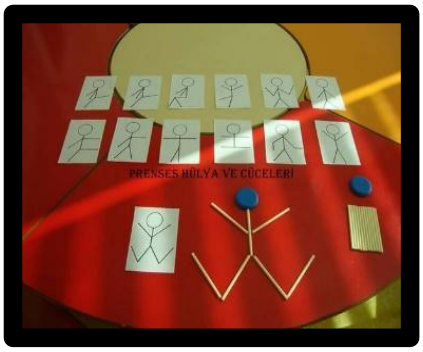
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONTRULLENDO MI CUERPO

PROPOSITO: Afianzar en los niños y las niñas nuevos aprendizajes utilizando herramientas cotidianas que le permitan crear y recrear el cuerpo humano fortaleciendo su imaginación y creatividad.

EJE DE TRABAJO: el descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de su capacidad y de asombro para las construcciones de sus propias ideas sobre el entorno natural

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: taller artístico



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente, al ingresar al salón encontrarán imágenes del cuerpo humano para armarlas y formar el cuerpo en forma de rompecabezas luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.

Seguidamente, las profesionales en atención en primera infancia inician la actividad central , organizándolos en mesas donde se les entregaran a los niños unas imágenes con diferentes posiciones las cuales las deben realizar la cabeza será una tapa de gaseosa y su cuerpo lo realizaran con palillos formando así el cuerpo en diferentes posiciones .finalmente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el

almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecúan el espacio con sillas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la proyección de la película Tierra de osos, mientras se organizan y esperan la llegada de su familiares .

RECURSOS:
32 laminas del cuerpo humano,
8 mesas, 4 cajas de palitos,
32 imágenes de partes del cuerpo.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, dar instrucciones de uno o dos comandos de manera progresiva.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN: Al llegar los niños y niñas exploran y juegan libremente con algunos muñecos sexuados, así como con imágenes alusivas del cuerpo humano, en dónde Se evidencia que la mayoría de los niños reconoce las partes del cuerpo.
Para iniciar la actividad la profesional realiza un diálogo recordando partes del cuerpo en dónde pide que todos pronuncien y señalen, en este momento todos participan siguiendo la indicación, incluyendo a Jean Pool con quién se realiza acompañamiento de apoyo para que señale cada parte en su cuerpo.
Seguidamente, se les indica cómo realizaran el esquema de una imagen del cuerpo con ayuda de palitos y tapas de gaseosa, para todos fue llamativo y participaron, sin embargo algunos de ellos se destacan más por su habilidad motriz fina y su desarrollo de pensamiento lógico al seguir Secuencias, ellos son: Erick, Liam, Mauricio, Natasha, Sara, Evan, orlan Joseph y Gabriel, los demas participan y realizan el ejercicio, aunque com menos agilidad, Jean pool al iniciar tomo los palitos y empezo a unirlos hacia la misma dirección, la profesional realiza el apoyo mano sobre mano guiando le a poner los palitos sobre la silueta.

JARDIN INFANTIL RAICES

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional observo que esta actividad tuvo acogida ente los niños, se divirtieron realizando la silueta del cuerpo con palitos. Me emociono ver que Joseph permaneció concentrado y realizo el ejercicio de la manera correcta, demostrando sus habilidades motoras finas y cognitivas. Siento que puedo programar actividades con mayor exigencia para ellos, puesto que hoy respondieron muy bien a esta experiencia.

FECHA: JUEVES 22 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDIN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BIENESTAR PARA TODOS

PROPÒSITO: Dar a conocer a los niños y las niñas situaciones de peligro (Broncoaspiración) y tomar medidas preventivas para reducir riesgos de accidentes por esta causa, mediante una obra de títeres.

EJE: Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER: Se apropia y adquiere progresivamente hábitos de vida saludable.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller Artístico



Durante el ingreso los niños y niñas encontrarán en el espacio pedagógico una ambientación con títeres, invitándolos a crear sus propias historias con mucha inventiva e ingenio

Se utiliza por parte de las profesionales de atención proyectaran a través de medio tecnológico (computador) un video https://youtu.be/y1srkfOlWzM?si=rf9WGdJhyY3hkvH5, alusivo para reforzar el uso exitoso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos) esto antes y después del ritual de las onces reforzadas.

JARDIN INFANTIL RAICES

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica los niños y las niñas participan de lectura de pictogramas alusivas al tema abordado para la jornada.

Para la actividad central los niños y las niñas participan de una obra de títeres dirigida por las profesionales en las cuales se podrá dar a conocer condiciones relacionadas con accidentes por broncoaspiración (Acostar al bebe boca arriba después de ser alimentado, No usar colchones antirreflujo cuando es necesario, no usar almohadas en el momento del ritual del sueño de los niños y las niñas).

Para finalizar nuestra actividad compartiremos con los niños y las niñas un espacio de juego simbólico donde representaremos de manera lúdica acciones para evitar accidentes con respecto al tema abordado (bronco aspiración)

Nuevamente nos disponemos para el ritual de alimentación (almuerzo), con imágenes alusivas indicaremos a los niños y niñas la importancia de la higiene de las manos con agua y jabón después de usar el baño (control de esfínter); Al regreso del comedor cada niño de manera autónoma e individual hace higiene de sus dientes (cepillado).

Para el ritual del sueño disponemos de 45 minutos a cada niño y niña se le brinda una colchoneta, una cobija y una manta, se relata un cuento corto por parte de la profesional de atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto se brindara botellas sensoriales o botellas de la calma, material muy útil en momentos de transición, generando un espacio de tranquilidad. Pasado el lapso de los 45 minutos, los niños y las niñas se dirigen al baño, se realiza lavado de manos y nos desplazamos al comedor para suministrar los alimentos correspondientes al último momento de alimentación (onces); Mientras se organiza a los niños y las niñas y se espera el momento de la salida, las profesionales de atención proyectan videos infantiles a través de medio audiovisual. (computador)

RECURSOS:

- espacio físico
- medios tecnológicos,

- material impreso,
- títeres,
- botellas sensoriales.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Permitir la interacción con los pictogramas, estos pueden ser descargados de la página ARASACC para que cumpla así con los requerimientos y sean legibles.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN:
Al llegar los niños y niñas observaron que en el salón habían cuentos y títeres y su reacción es tomar los que mas les llamo su atención y sentarse o acostarse en colchonetas a mirar, a su vez y a medida que llegaba los demás compañeros, se reúnen en parejas o grupos dando lectura de las imágenes que observaban.
Para iniciar la actividad, se inicia mostrando un video educativo sobre hábitos de higiene y control de esfínteres.
seguidamente, la profesional realizó una dramatización con ayuda de pictogramas, en donde se dio a conocer algunas causas de ahogamiento y las acciones correctas que debemos realizar para evitar una situación de estas. Los niños permanecen muy atentos, expectantes de la trama y participan del espacio al responder preguntas como: ¿cuál es forma correcta de utilizar una almohada? con la cobija nos tapamos la cara? mientras juego puedo comer? así mismo se iba realizando la dramatización con ayuda de uno de los niños. Luciana indico que ella tenía almohada en su casa, Thiago indico que la mama le pega una palmada en la espalda si se atora, Sara dijo, mi mama me dice que cuando como me quedo en la mesa. Así sucesivamente intentaron participar y otros niños repetían lo que escuchaban de sus compañeros.
La profesional toma a jean pool sentado en el piso y le da los pictogramas realizando preguntas tales como: ¿Qué ves? ¿Qué es eso? El señala con su dedo índice y realiza sonidos guturales, cuando observa la imagen de un niño durmiendo, el pone sus manos unidas cerca de su cabeza y oreja en señal de dormir.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional observo que la actividad llamo su atención debido a la dramatización y a las imágenes llamativas, participaron contestando y contando acciones que realizan y no en su casa. Veo que en su mayoría comprendieron el propuesto de la jornada, sobre reconocer algunas acciones que debemos evitar para no ocasionar accidentes.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: VIERNES 23 DE AGOSTO DE 2024
NIVEL: PRE JARDIN A
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ¡VAMOS AL CINE!

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas su vocabulario, por medio de la lectura de imágenes audiovisuales a través de un día de cine.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller literario
DESARROLLO A FORTALECER: comprende situaciones de ambientes audiovisuales interiorizando escenas y personajes.
EJE TEMATICO: desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo juegos lógicos de diferentes figuras y fichas de colores teniendo un pequeño grado de dificultad, motivándolos a enhebrar con cordones de colores ayudando a que aprendan a manejar con sus manos diferentes piezas, mientras desarrollan su psicomotricidad fina, coordinación ojo- manos.
A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene
Mas adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.
iniciaremos la experiencia mostrando a los niños y niñas la publicidad de cine elaborada previamente en donde uno a una escogerá según su interés la película que desean ver, cada nivel de prejardín contara los votos por cada película y

ganara la mayor cantidad de votos, permitiendo que ellos expresen de manera espontánea sus ideas.

continuaremos con la experiencia desplazando los niños y niñas de los niveles de prejardín a la sala de cine ambientada por las profesionales en donde se les entregará billetes didácticos, para que puedan ingresar y ver su película favorita, organizándolos en filas, allí cada silla tendrá un distintivo que se asignará a cada uno y una al comprar el boleto, para que finalmente puedan proyectar la película y observarla cómodamente.

Al finalizar la película cada profesional dará una instrucción para salir de la sala, en donde pasarán a cada uno de sus niveles, encontrando allí hojas recicladas pegadas en la pared y crayolas de diversos colores para que dibujen su personaje favorito de la película proyectada, potenciando su concentración y atención.

continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS:

- ✓ publicidad
- ✓ 1 paquete de billetes didácticos
- ✓ medios tecnológicos
- ✓ papel
- ✓ crayolas

AJUSTES PEDAGOGICOS: Explicar previamente el tema de las votaciones y la importancia de no sentirse mal si la película que escogen no es la ganadora, evitando de esta manera un tema de frustración y/o crisis.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

JARDIN INFANTIL RAICES

VALORACION: Al llegar los niños disfrutaron muy alegremente del material dispuesto como lo fue los peluches y algunos sets de cocina, Danna y Orlan jugaron a darle de comer a los peluches, a medida que iban llegando se sentaban junto a ellos y jugaban libremente.

Para iniciar la actividad se les cuenta que tendremos una actividad e cine en donde vamos a escoger una película y nos prepararemos para transformar nuestro salón en una sala de cine, en este momento todos indicaban que han ido a cine con sus papas. La profesional muestra imágenes de dos películas, toy story y la patrulla canina, se les pide que levanten la mano los que quieran ver uno u otra, y se explica que la mayoría ganara y a su vez respetaremos y miraremos la película escogida. Siendo la ganadora Toy story. Los niños y niñas permanecen atentos y tranquilos observándola, a su vez se emocionan mucho cuando las profesionales les hacen entrega de maíz pira, indicándoles que en cine se come "palomitas" todos muestran agrado, alegría y aceptación por la actividad, la disfrutaron en su totalidad.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy pude evidenciar que estas actividades diferentes, salidas de la rutina, son de mucho agrado de los niños y niñas, se sienten tranquilos, con animo y a la expectativa de estar haciendo algo diferente, además que se les permite relacionarlo con experiencias de su cotidianidad, en este caso recordar cuando van a cine con sus familias. El propósito de esta jornada se cumple.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: LUNES 26 DE AGOSTO DE 2024
NIVEL: PRE JARDIN A
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO HISTORIAS CON DINOSAURIOS

PROPÒSITO: Propiciar espacios donde los niños y las niñas potencien su creatividad e imaginación a partir de historias y personajes interesantes para ellos que les permita afianzar su capacidad de asombro.

EJE: DESCUBRIMIENTO
DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimiento a través de la exploración de objetos
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller artístico



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Hoy los niños y las niñas disfrutaron la bienvenida compartiendo e interactuando alegremente realizando construccion de juguetes que son de su interés con fichas lego potenciando su communication y los procesos cognitivos.
Seguidamente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al segundo piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.
Dentro del aula Se iniciará la experiencia pedagogica permitiendo que los niños y las niñas interactúen y jueguen con diferentes animalitos plásticos entre los que encontraran animales salvajes y dinosaurios potenciando en ellos su comunicación y socialización afianzando lazos de unión y de amistad
Seguidamente a través del dialogo la profesional los invitara para que se sienten cómodamente en colchonetas, previamente se oscurecerá el salón y se iniciara la narración de un cuento de dinosaurios donde la maestra apoyada con

la imágenes previamente realizadas en un vaso deseable y un plástico trasparente y con apoyo de la luz de una linterna o celular ira proyectando las imágenes en la pared o techo

Esto permitirá captar la atencion y concentración donde poco a poco ellos tambien participaran proyectando esta imagen.

Al finalizar la actividad a través del conversatorio se preguntara a los niños y niñas como les parecieron los dinosaurios y que experimentaron alegría, temor o felicidad

Finalmente se organizaran en círculo y se les entregara fichas bibliográficas de cartulina donde ellos a través de su imaginación crearan un hermoso dinosaurio potenciando su habilidad motriz.

Seguidamente se invitara a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atencion a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento en el que se ambientara con música infantil Para despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila entonando la canción: Cha cha cha con el jaleo del tren, se realiza el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida da al re encuentro con su familia, Finalmente los niños y niñas disfrutaran observando videos de musicales entonando canciones como: en la granja de Zenón

RECURSOS:

Medios tecnológicos (1 computador portátil)

4 vasos con imágenes de dinosaurio

10 barras de plastilina

33 fichas bibliográficas de cartulina

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar diferentes sonidos que capten la atención de los niños y niñas, realizar una silueta en la cartulina para que el niño logre rellenarla con la plastilina con los colores que más le gusten. Realizar apoyo mano sobre y modelamiento

Educadora Especial: Dayanna Rosero

JARDIN INFANTIL RAICES

VALORACION

Hoy los niños y las niñas ingresan alegres y tranquilos al jardín disfrutando de los juguetes que se encuentran a su disposición, realizan creaciones con las fichas lego potenciando su desarrollo y conocimiento al realizar procesos de seriación y clasificación, posteriormente se invitan a disfrutar en el espacio adecuado de una presentación que se realiza con dinosaurios donde el espacio se oscurece los niños y las niñas disfrutan de esta presentación ya que para ellos es algo novedoso están atentos y miran como las figuras van corriendo en el techo y en la parte que se preparó como pantalla las profesionales narran la historia de los dinosaurios y cómo ellos buscaban el agua que era importante para ellos al terminar la presentación profe otra vez, otra vez manifestando agrada a través de sus palabras poco a poco ellos participan realizando la actividad al proyectar con la luz y los vasos los personajes de la historia, esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido Propiciar espacios donde los niños y las niñas potencien su creatividad e imaginación a partir de historias y personajes interesantes para ellos que les permita afianzar su capacidad de asombro.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional observo que esta actividad les encanto a los niños ya que les permite potenciar su capacidad de asombro e imaginación me reta a proponer actividades en ambientes variados dotados de gran significado para ellos potenciando su

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: MARTES 27 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDIN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON LAS PELOTAS DE COLORES.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y en las niñas sus habilidades corporales, coordinación ojo-mano, relaciones interpersonales y trabajo en equipo, a través de la competencia.

EJE: Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller Corporal



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy los niños y niñas serán recibidos con música infantil de fondo, a la vez se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego que encontraran a su disposición, potenciando así su pensamiento lógico matemático, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre el tapete contra la pared, para que escuchen a la profesional quien les hablara sobre la actividad que se propone realizar y el sentido de la misma, para ello se les dará a conocer los materiales y el uso

adecuado de los mismos, la actividad consiste en ubicar sillas plásticas en fila, formando dos, en donde cada fila estará conformada por seis sillas, al frente de cada fila se encontraran muchas pelotas pequeñas de colores dentro de un aro o recipiente y al finalizar cada fila otra caja o recipiente desocupada y por tiempo, las pelotas deberán ser llevadas de adelante hacia atrás, la idea es que se haga competencia, ya que el equipo ganador será aquel que tenga en la caja puesta en la parte de atrás de cada equipo la mayor cantidad de pelotas, la profesional será la encargada de estipular el tiempo y realizar el conteo de las pelotas, esta actividad permitirá que los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades corporales, coordinación ojo-mano, relaciones interpersonales y trabajo en equipo, para finalizar se les permitirá jugar e interactuar con las pelotas en juego libre en donde podrán patearlas y lanzarlas en diferentes direcciones y velocidades, en forma de piscina.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar los juguetes que se encuentran en el aula, afianzando asi lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

- 12 Sillas plásticas
- 50 Pelotas plásticas pequeñas
- 2 Cajas de cartón pequeñas o recipientes
- 2 Aros

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones sencillas, realizar modelamiento, explicar la importancia de los turnos, permitir que se encuentre

de primeras para realizar el apoyo mano sobre mano, guiar la experiencia pedagógica e incentivar la participación.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACION

Hoy los niños y las niñas disfrutan y participan jugando con las fichas legos actividad que los divierte y le permite desarrollar su pensamiento lógico matemático al tiempo que participan de diálogos cortos que les permiten enriquecer su vocabulario realizándolos de forma fluida Verónica les muestra a sus compañeros como a separando fichas por tamaño resaltando que tiene colores variados Thiago realiza un carrito manifestando alegría al jugar con el posteriormente los niños están atentos a las indicaciones que les brindan las profesionales ambientando el espacio de forma agradable para jugar en equipos Esta actividad la disfrutaron permitiendo observar que algunos niños demuestran destreza al momento de compartir las pelotas como Thiago, Victoria, Damián y Samuel, sin embargo tambien observamos que alguno se encuentran afianzando esta destreza realizándola más pausada mente pero se ex forzaban por realizar el ejercicio, finalmente cada uno de ellos disfrutan del juego libre con pelotas, disfrutando en grupo realizando juegos divertidos para ellos como simular que se encuentran en una piscina, esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido: Potenciar en los niños y en las niñas sus habilidades corporales, coordinación ojo-mano, relaciones interpersonales y trabajo en equipo, a través de la competencia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional esta actividad me permite identificar que para los niños es muy importante las actividades que les permiten desarrollar diversas destrezas especialmente aquellas que desarrollan habilidades físicas y cognitiva retándome como profesional a realizar actividades variadas de acuerdo al interés de los niños y niñas.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: MIERCOLES 28 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDIN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUENTAME UN CUENTO

PROPOSITO: construir diversas herramientas por medio de las cuales los niños y las niñas fortalezcan sus capacidades de imaginación, enriquezcan su vocabulario e interactúen con entre pares al inventar historias, relatos o cuentos.

EJE DE TRABAJO: el desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER: utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos en el día a día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: taller de literatura



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas saludándolos afectuosamente apoyadas de un títere, ambientarán el espacio con muñecos y con música infantil, propiciando diversas emociones, luego pasamos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos para continuar con las actividades programadas.

Seguidamente, las profesionales en atención en primera infancia invitaran a los niños para que disfruten de un momento agradable jugando a la ronda agua de

limo posteriormente en círculo realizaran una serie de ejercicios que les permitirán el reconocimiento corporal, para continuar las profesionales
Ambientaran el salón con colchonetas, en las cuales invita a que los niños y las niñas que se sienten, después les enseña una caja mágica, y con el apoyo de un títere captara la atencion de los niños y niñas, para dar inicio con la historia a relatar un cuento, cuento que se narrara con imágenes de caperucita roja que se irán sacando de la caja mágica permitiendo que cada uno de los niños y niñas afiancen su atencion, concentración y capacidad de asombro
Finalmente disfrutaran realizando modelado con plastina afianzando sus movimientos ojo mano. Posteriormente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, en horas de la tarde las profesionales proyectaran diversos videos infantiles mientras se espera la llegada de los familiares.

RECURSOS:

- 1 bafle
- 1tv
- 15 colchonetas
- imágenes impresas
- 33 cuentos
- 1 dado elaborado en cartón.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones sencillas, realizar modelamiento y apoyo mano sobre mano.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

JARDIN INFANTIL RAICES

VALORACION PEDAGOGICA:

Hoy durante la actividad de bienvenida los niños y las niñas disfrutaron el momento interactuando y jugando con diversos muñecos y títeres que les hablaban con los títeres permitían orientar conversaciones de acuerdo a su edad potenciando su habilidad comunicativa algunos interactuando con la profesional propiciaban diálogos cantando: hola hola hola como estas entonando la música que escuchaban seguidamente participan jugando agua de limo realizando seguimiento de indicaciones realizando con sus compañeros grupos de dos, tres y cuatro compañeritos acercándose desde sus vivencias al concepto de número,

Seguidamente Al sentarse cómodamente en las colchonetas observan con atencion la caja mágica y disfrutan de un momento mágico observando a través de las imágenes el cuento de caperucita roja momento durante el cual los niños y niñas estuvieron atentos y manifestaron emoción al observar la imágenes Damián decia profe yo quiero ver y se acercaba para observar la apariencia del lobo, esta actividad afianzo en los niños y las niñas su atencion y concentración en todo momento.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional pude reflexionar que los niños y las niñas sienten gran interés en la variedad de actividades y es importante proyectar aquellas que realmente potencien su desarrollo integral, para ellos cada experiencia nueva es un mundo de aprendizaje por tanto me reta a innovar de acuerdo a los intereses que día a dia evidenciamos en los niños y niñas.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: JUEVES 29 DE AGOSTO DE 2024
NIVEL: PRE JARDIN A
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENGAMOS UNA ASFIXIA

PROPÒSITO: Dar a conocer a los niños y las niñas situaciones de peligro (ASFIXIA) y tomar medidas preventivas para reducir riesgos de accidentes por esta causa, mediante una dramatización.

EJE: Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER: Se apropia y adquiere progresivamente hábitos de vida saludable.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller Artístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el día de hoy los niños y niñas serán recibidos con diferentes cuentos infantiles, además de crayolas y hojas en blanco en las que puedan plasmar libremente sus emociones.

Se utiliza por parte de las profesionales de atención una imagen llamativa y alusiva para reforzar el uso exitoso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos) esto antes y después del ritual de las onces reforzadas.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica los niños y las niñas observan un video alusivo al tema

https://youtu.be/1Ufd0C9p-sE?si=uXr5yDRHajTgoQ5f

Para la actividad central los niños y las niñas reunidos en el espacio pedagogico del nivel de Pre jardin A en donde podrán observar una dramatización dirigida por las profesionales de atención en la cual se evidenciarán algunas condiciones relacionadas con accidentes por asfixia

- ✓ Permitir que las niñas y niños jueguen con bolsas plásticas
- ✓ Permitir que las niñas y niños se lleven a la boca objetos que puedan ser ingeridos

- ✓ No enseñar a las niñas y niños a masticar bien los alimentos
- ✓ Permitir a las niñas y niños jugar o correr mientras están comiendo o bebiendo
- ✓ Permitir a las niñas y niños menores de tres años comer alimentos de diámetro pequeño, como, maní, habas, nueces o frutas con pepa
- ✓ Permitir a las niñas y niños usar juguetes con pilas o que puedan desarmarse en piezas pequeñas
- ✓ Obligar a comer a las niñas y niños cuando están llorando Usar chupos o teteros, en vez de suministrar la leche materna con cuharita

Para finalizar jugaremos a la "LLEVA DE INCIDENTES" en donde las profesionales han ubicado diferentes imágenes en el espacio pedagógico, cada imagen representa una situación que podría producir un accidente por asfixia, luego las profesionales nombrarán cualquiera de estas imágenes para que uno a una los participantes ubiquen con su mirada y se desplacen hacia esta, repitiendo varias veces dicha acción; estimulando su atención, concentración y esquema corporal.

Nuevamente nos disponemos para el ritual de alimentación (almuerzo), a través de la canción "la popo y la chichi se hacen en el baño y no en el pantalón indicaremos a los niños y niñas la importancia de ir al baño para hacer nuestras necesidades y a su vez la higiene de las manos con agua y jabón después de usar el baño (control de esfínter); Al regreso del comedor cada niño de manera autónoma e individual hace higiene de sus dientes (cepillado)

Para el ritual del sueño disponemos de 45 minutos a cada niño y niña se le brinda una colchoneta, una cobija y una manta, se relata un cuento corto por parte de la profesional de atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto brindaremos un espacio de lectura "Cuento del OM "un recurso ideal para desarrollar una sesión de yoga, material muy útil en momentos de transición, generando un espacio de tranquilidad.

Pasado el lapso de los 45 minutos, los niños y las niñas se dirigen al baño, se realiza lavado de manos y nos desplazamos al comedor para suministrar los alimentos correspondientes al último momento de alimentación (onces);

JARDIN INFANTIL RAICES

Mientras se organiza a los niños y las niñas y se espera el momento de la salida, las profesionales de atención invitan a los participantes a llevar a cabo el juego de "Simón dice" Ejemplo: las profesionales indican, "Simón dice., que caminemos en círculos, Simón dice que nos sentemos, Simón dice que gateen…" etc.

RECURSOS: Humano, espacio físico, medios tecnológicos, crayolas, hojas blancas y material impreso

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones claras que permitan entender los diferentes conceptos. Hacer uso del pictograma de SI y NO para que logren identificar por medio de este por señalamiento, cuando algo está mal o no.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACION

Hoy los niños y las niñas disfrutan la bienvenida observando e interactuando con cuentos que les permiten identificar imágenes y personajes realizando seguimiento de estas, Erick Santiago dialoga con Luciana Paramo quien le dice mira aquí esta caperucita roja y tambien está el lobo, seguidamente en círculo los niños y las niñas disfrutan un momento artístico dibujando de acuerdo a su interés los que ellos desean potenciando habilidades y destrezas artísticas seguidamente los niños y las niñas disfrutan observando un video pedagógico referente al tema de la asfixia y con la participación de las profesionales disfrutaron de la presentación de imágenes alusivas al tema donde tambien con objeto se representa el cuidado que se debe tener al manipular objetos pequeños como fichas, palitos de paleta y bolsas plásticas indicando las acciones que no se deben realizar con estos elementos ni tomarlos con la boca ni introducirlos en la nariz poco apoco ellos participan manifestando que no deben hacer tomar con su boca las fichas, esta actividd permitió alcanzar el propósito establecido Dar a conocer a los niños y las niñas situaciones de peligro (ASFIXIA) y tomar medidas preventivas para reducir riesgos de accidentes por esta causa, mediante una dramatización.

JARDIN INFANTIL RAICES

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional la actividad realizada me permite identificar que los niños y las niñas disfrutan y muestran agrado en los espacios donde pueden explorar con elementos que les permiten interactuar y conversar sensibilizando su tacto con elementos que potencian su aprendizaje por tanto me reto a estar en continua observación proponiendo actividades futuras interesantes para ellos identificando sus gustos e intereses.



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: VIERNES 30 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDIN A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SILUETA EN MOVIMIENTO

PROPOSITO: Fomentar el juego cooperativo en los niños y las niñas identificando sus partes del cuerpo decorando con tiza de diversos colores

EJE DE TRABAJO: El Descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: taller cognitivo y artístico



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente ambientándolo el salón encontrarán peluches y entonando canciones infantiles como: ", "cabeza hombros tengo un cuerpo y lo voy a mover os rodillas y pies" permitiéndoles afianzar su vocabulario oral. luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.

Seguidamente, las profesionales en atención en primera infancia los invitaran a cada uno de los niños y niñas acostarse encima del papel periódico donde cada uno de ellos elegirá una postura divertida el otro compañero realizara su silueta con tiza, la marcamos bien con la ayuda de las profesionales le dibujaran los ojos la boca y cada una de las partes de la cara a su silueta pronunciando cada una, decorándola a su gusto, posteriormente disfrutaran realizando trazos libres potenciando habilidades de motricidad fina.

Finalmente, pasan al ritual de lavado de "manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecúan el espacio con las colchonetas sobre ellas encontraran tablas de picado con plastilina para que puedan crear diversas formas, mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares.

RECURSOS:

- 1 bafle,
- 32 peluches,
- 32 tizas de color,
- 10 pliegos de papel periódico,
- 32 tablas de picado,
- 8 barras de plastilina.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: En caso dado de no permitir calcar la silueta acostándose en el piso, se podrá colocar el papel en la pared. Dar instrucciones sencillas y permitir que la niña indique las partes del rostro por medio de señalamiento. Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACION:

Hoy los niños y las niñas disfrutan un agradable momento entonando canciones infantiles como: mi carita redondita y cabeza hombros rodillas y pies identificando y tocando cada una de las partes mencionadas reconociendo a través del tacto su cuerpo, Verónica manifiesta profe mi mamá me dice que tengo ojos bonitos y danna le contesta todos tenemos ojos bonitos con ellos podemos ver poco a poco ellos disfrutan la actividad seguidamente interactúan y comparten con los muñecos de peluche jugando y afianzando su comunicación estrechando lazos de amistad.

Posteriormente se organizan los niños y a través de un conversatorio se les indica como se realiza la actividad inicialmente se acuesta Laura sobre el papel

periódico para calcar su silueta actividad que les encanto alos niños quienes estuvieron atentos a las indicaciones que la profesional les brindaba, posteriormente Thiago manifiesta profe yo quiero dibujar y Martin replica yo tambien realizando de esta manera en grupos la silueta de otros compañeros potenciando su habilidad motriz practicado pinza y fortaleciendo el agarre de su mano disfrutando cada uno de la actividad permitiendo observar que a traves de ella alcanzamos el propósito establecido: Fomentar el juego cooperativo en los niños y las niñas identificando sus partes del cuerpo decorando con tiza de diversos colores

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta actividad me reta como profesional a proponer actividades que le permitan a los niños y las niñas descubrir su entorno y corporalidad ya que para los niños es importante vivenciar un aprendizaje significativo

